



## **Segundo Informe de Actividades**

**Escuela de Lenguas, Campus Tapachula**

**Gestión 2022-2026**

**Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez**

**Tapachula, Chiapas a 24 de mayo de 2024**



## **Universidad Autónoma De Chiapas**

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa  
**Rector**

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano  
**Secretaria General**

Dra. Guillermina Vela Román  
**Secretaria Académica**

C.P. Roberto Cárdenas de León  
**Secretario Administrativo**

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina  
**Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural**

Dr. Oel García Estrada  
**Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria**

Lic. Enrique Pimentel González Pacheco  
**Abogado General**

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván

**Directora General de Investigación y Posgrado**

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna  
**Director General de Planeación**

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez  
**Director General de Infraestructura y Servicios Generales**

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada  
**Director General de Docencia y Servicios Escolares**

Lic. David Hernández Hernández  
**Coordinador General de Finanzas**

**H. JUNTA DE GOBIERNO**

Dr. Francisco Guevara Hernández

**Presidente en turno**

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

**Secretario en turno**

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre

**Integrante**

Dra. Daisy Escobar Castillejos

**Integrante**

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña

**Integrante**

# COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez  
**Presidente en Turno**

Mtro. Hector Antonio Gordillo Palacios  
**Secretario Permanente**

Dra. Blanca Flor Esquinca Castillejos  
**Integrante**

Dr. Julio César Artigas Soto  
**Integrante**

Mtro. Manuel de Jesús Napabé Aguilar  
**Integrante**

# **ESCUELA DE LENGUAS, CAMPUS TAPACHULA**

Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez

**Directora**

Mtra. Maribel Vicente Aguilar

**Secretaria Administrativa**

Dra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez

**Secretaria Académica**

Mtra. Lourdes Harumi Nakamura Román

**Coordinadora de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y Coordinadora de  
Acreditación**

Mtra. María de Lourdes Martínez Jiménez

**Coordinadora de la Licenciatura en Inglés y Coordinadora de Acreditación**

Dra. Antonia Jiménez Alba

**Coordinadora de Departamento de Lenguas**

L.I. Sergio Pérez Salomón

**Coordinador del Centro de Aprendizaje Autodirigido**

## Tabla de Contenido

|   |    |
|---|----|
| Introducción .....  | 1  |
| 1. Información Académica .....                                | 2  |
| 1.1 Matrícula .....   | 2  |
| Departamento de Lenguas (Inglés, Francés e Italiano) .....    | 4  |
| Cursos Sabatinos Autofinanciables .....                       | 5  |
| Departamento de Lenguas Virtual (Inglés) .....                | 5  |
| Centro de Aprendizaje Autodirigido .....                      | 6  |
| Cursos de Inglés Especiales .....                             | 7  |
| 1.1.1 Indicadores de Deserción .....                          | 7  |
| 1.1.2. Titulación .....                                       | 8  |
| 1.2 Oferta Educativa .....                                    | 8  |
| 1.2.1 Pregrado (PSU y licenciatura) .....                     | 8  |
| Licenciatura en la Enseñanza del Inglés .....                 | 9  |
| Licenciatura en Inglés, modalidad virtual .....               | 10 |
| 1.2.2 Posgrado (especialidad, maestría y doctorado) .....     | 10 |
| 1.2.3 Otros (Cursos, talleres, seminarios y diplomados) ..... | 10 |
| 1.3 Personal Académico .....                                  | 10 |
| 1.3.3 Tutoría .....   | 12 |
| 2. Información Administrativa .....                           | 14 |
| Estructura Organizacional .....                               | 14 |
| 2.2 Personal Administrativo por Tipo de Contratación .....    | 14 |
| 2.3 Estado de Situación Financiera .....                      | 15 |
| 2.4 Auditorías .....  | 16 |
| 2.5 Infraestructura .....                                     | 17 |

|   |    |
|---|----|
| 2.6 Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros .....                       | 17 |
| 3. Gestión y planeación .....   | 17 |
| 3.1 Análisis FODA.....  | 17 |
| Fortalezas.....   | 17 |
| Oportunidades .....   | 18 |
| Debilidades.....  | 18 |
| Amenazas .....  | 19 |
| 3.2 Gestión Para Atender las Debilidades y Amenazas.....                          | 19 |
| 3.3 Acciones Para Mantener las Fortalezas.....                                    | 20 |
| 4. Órganos de Gobierno .....  | 20 |
| 4.1 Consejo Universitario .....   | 20 |
| 4.2 Consejo Técnico.....  | 20 |
| 4.3 Comités Internos .....  | 21 |
| Comité de Acción Tutorial .....   | 21 |
| Comité de Titulación.....   | 21 |
| Comité de Biblioteca .....  | 22 |
| 5. Investigación .....  | 22 |
| 5.1 Cuerpos Académicos .....  | 22 |
| 5.2 Grupos de Investigación.....  | 22 |
| 5.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP .....                                | 23 |
| 5.4 Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros) ..... | 23 |
| 6. Extensión y Vinculación .....  | 23 |
| 6.1 Unidad de Vinculación Docente .....   | 23 |
| 6.2 Transferencia de Tecnología.....  | 23 |
| 6.3 Convenios .....   | 23 |
| 6.4 Ferias Profesiográficas.....  | 24 |
| 6.5 Otros Eventos.....  | 24 |
| Proyectos de Servicio Social.....   | 24 |

|   |   |
|---|---|
| Actividades Culturales .....  | 28  |
| Actividades Deportivas .....  | 28  |
| 7. Internacionalización.....  | 29  |
| 7.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.....  | 29  |
| 7.2 Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (Presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas ..... | 29  |
| 7.3 Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma .....   | 29  |
| 7.4 Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares) .....  | 30  |
| 7.5 Programas de doble titulación .....   | 30  |
| 7.6 Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización.....   | 30  |
| 8. Indicadores CUMEX .....  | 30  |
| Conclusión.....   | 31  |
| Coordinaciones .....  | 32  |
| Anexo 1 .....   | <b>Erreur ! Le signet n'est pas défini.</b> |

## **Introducción**

Este segundo informe de labores se presenta en cumplimiento con lo establecido en el artículo 654, numeral IX del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, en el cual se establece la obligatoriedad a las personas titulares de la Dirección de las facultades, escuelas e institutos de rendir informe ante la comunidad universitaria.

En este informe, se describe la situación académica, financiera y administrativa de la Escuela. En este segundo año, la gestión se enfocó en continuar la reorganización de las áreas y los procesos administrativos. Se han enfocado esfuerzos en avanzar con el proceso de rediseño del programa virtual.

En cuanto a la gestión financiera y administrativa, se ha continuado observando la regularización de los procesos de inscripción y respaldo en los sistemas estipulados por las autoridades centrales. Igualmente, se han realizado varias acciones para el mantenimiento y conservación de la infraestructura de los dos edificios y del inmobiliario de las áreas docentes y administrativas.

En este segundo informe, se describen las acciones realizadas por los coordinadores que han asumido las funciones administrativas de cada una de las áreas que les fueron asignadas. Desde un inicio han dado una perspectiva distinta a sus áreas y han realizado aportaciones valiosas que se reflejan en este informe. Agradezco el apoyo que esta nueva gestión ha recibido por parte de las autoridades centrales y de los coordinadores que en ella colaboran.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez.

Directora

## 1. Información Académica

### 1.1 Matrícula

La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula oferta dos programas educativos para la formación de docentes de Inglés. La Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en modalidad presencial y la Licenciatura en Inglés, modalidad a distancia.

Así también, ofrece los servicios del Departamento de Lenguas en el cual se ofertan cursos de Inglés, Francés e Italiano de lunes a viernes. El Departamento de Lenguas Virtual da cursos de inglés a los alumnos de las licenciaturas en Línea que oferta la Universidad.

El Departamento de Lenguas ofrece cursos autofinanciables de Inglés para niños, adolescentes y adultos los días sábados. Para ello, la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula tiene dos extensiones: Tuxtla Chico y Huixtla.

Del mismo modo, en la modalidad autofinanciable contamos con el Centro de Aprendizaje Autodirigido donde se ofertan cursos de Inglés intensivos así como cursos de conversación. Esta área brinda servicio a los alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y a los alumnos del campus que cursan el Inglés como materia curricular.

De acuerdo a la información proporcionada por el Departamento de Control Escolar, la población estudiantil de nuestra Unidad Académica a través de las distintas modalidades educativas ofertadas, se detalla en la tabla 1.

Tabla 1. Matrícula

| <b>Programa Educativo</b>       | <b>Agosto-diciembre 2023</b> |            | <b>Enero-junio 2024</b> |            |
|---------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------|------------|
| Lic. en la Enseñanza del Inglés | Alumnos                      | <b>324</b> | Alumnos                 | <b>285</b> |
|                                 | Alumnos de movilidad         | <b>2</b>   | Alumnos de movilidad    | <b>3</b>   |

| <b>Programa Educativo</b>          | <b>Agosto-diciembre 2023</b> |            | <b>Enero-junio 2024</b> |           |
|------------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------|-----------|
| Lic. en Inglés, modalidad en línea | Total                        | <b>109</b> | Total                   | <b>91</b> |

| <b>Programa Educativo</b> | <b>Agosto-diciembre 2023</b> |             | <b>Enero-junio 2024</b> |             |
|---------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
|                           | Lunes a viernes              | <b>1376</b> | Lunes a viernes         | <b>1410</b> |

|                         |                        |   |                        |   |
|-------------------------|------------------------|---|------------------------|---|
| Departamento de Lenguas |                        | Mujeres: 757<br>Hombres: 619                |                        | Mujeres: 785<br>Hombre: 625                 |
|                         | Sabatinos en Tapachula | <b>1441</b><br>Mujeres: 529<br>Hombres: 912 | Sabatinos en Tapachula | <b>1383</b><br>Mujeres: 497<br>Hombres: 886 |
|                         | Tuxtla Chico           | <b>133</b><br>Mujeres: 64<br>Hombres: 69    | Tuxtla Chico           | <b>103</b><br>Mujeres: 46<br>Hombres: 57    |
|                         | Huixtla                | <b>158</b><br>Mujeres: 68<br>Hombres: 90    | Huixtla                | <b>165</b><br>Mujeres: 73<br>Hombres: 92    |
|                         | Total                  | <b>3108</b>                                 | Total                  | <b>3061</b>                                 |

| Programa Educativo | Agosto-diciembre 2023 |  | Enero-junio 2024 |   |
|--------------------|-----------------------|--|------------------|---|
| Francés            | Lunes a viernes       | <b>139</b><br>Mujeres: 94<br>Hombres: 45 | Lunes a viernes  | <b>146</b><br>Mujeres: 102<br>Hombres: 44 |
|                    | LEI                   | <b>63</b><br>Mujeres: 48<br>Hombres: 15  | LEI              | <b>80</b><br>Mujeres: 57<br>Hombres: 23   |

| Programa Educativo | Agosto-diciembre 2023 |  | Enero-junio 2024 |  |
|--------------------|-----------------------|--|------------------|--|
| Italiano           | Lunes a viernes       | <b>121</b><br>Mujeres: 73<br>Hombres: 48 | Lunes a viernes  | <b>107</b><br>Mujeres: 64<br>Hombres: 43 |
|                    | LEI                   | <b>134</b><br>Mujeres: 91<br>Hombres: 43 | LEI              | <b>105</b><br>Mujeres: 68<br>Hombres: 37 |

|                 |              |             |              |             |
|-----------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Cursos de niños | Tapachula    | 1527        | Tapachula    | 1433        |
|                 | Tuxtla Chico | 135         | Tuxtla Chico | 104         |
|                 | Huixtla      | 166         | Huixtla      | 145         |
|                 | Total        | <b>1828</b> | Total        | <b>1682</b> |

| Programa Educativo              | Agosto-diciembre 2023                             |                  | Enero-junio 2024                        |                  |
|---------------------------------|---|------------------|---|------------------|
| Departamento de Lenguas virtual | Público en general y licenciaturas en línea Unach | Total <b>482</b> | Alumnos de licenciaturas en línea Unach | Total <b>440</b> |

| Becas                         | Enero-mayo 2023 | Agosto-diciembre 2023 | Enero-mayo 2024 |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Jóvenes escribiendo el futuro | 8               | 197                   |                 |
| Fundación Unach               | 7               |                       | 16              |

## **Departamento de Lenguas (Inglés, Francés e Italiano)**

El Departamento de Lenguas brinda servicio a alumnos de las distintas licenciaturas del campus Tapachula, así como a alumnos particulares que toman clases de idiomas para su desarrollo académico.

Durante el primer año, se identificaron necesidades académicas y áreas de oportunidad para mejorar. Por ello, se intensificaron los trabajos dirigidos a la mejora académica, hacia la unificación de objetivos y criterios y hacia la búsqueda de estrategias, técnicas y actividades para mejorar la enseñanza de lenguas extranjeras.

En el periodo inter semestral, recibimos cursos de capacitación por parte de Editorial Cambridge. Estos cursos fueron impartidos a todos los maestros del Departamento de Lenguas, incluyendo a los docentes de lunes a viernes, sabatinos, extensiones y cursos para niños. Los cursos estuvieron relacionados con el manejo de tecnología y Apps aplicados a la enseñanza.

Al finalizar el semestre agosto-diciembre 2023, se realizó la primera muestra de actividades orales “speaking time”. Los docentes motivaron a los alumnos a hacer una presentación en la cual utilizaran el idioma extranjero en actividades cotidianas, en situaciones reales y a la vez de su interés. Esta exposición sirvió, además de alentar a los estudiantes, para que los maestros compartieran su creatividad con sus compañeros y que todos los maestros se inspiraran y acrecentaran su repertorio de actividades y estrategias.

El grado de dificultad de las actividades y de las estructuras del lenguaje fue notorio en tanto que se avanzaba hacia los niveles avanzados. Se presentaron canciones grupales de los primeros semestres, diálogos en pareja, conversaciones en grupo, presentaciones tipo conferencia, discusiones y debates. Se concluyó con escenas relevantes de la obra “el fantasma de la ópera” presentada por los alumnos de noveno y último nivel de los cursos de lunes a viernes.

En el mes de noviembre y diciembre 2023, se realizó trabajo intersemestral en equipo. Se diseñaron exámenes de manera colegiada y unificando criterios.

### **Cursos Sabatinos Autofinanciables**

El Departamento de Lenguas brinda servicio a alumnos de las distintas licenciaturas del campus Tapachula, que cursan inglés como materia curricular. Así también se ofrecen cursos a alumnos particulares que toman clases de idiomas. Estos cursos se ofertan los días sábados en Tapachula, Tuxtla Chico y Huixtla. En los cursos de inglés para niños se ofertan clases a niños de 6 a 13 años. Los jóvenes de 14 años en adelante se aceptan en los cursos para adultos.

La matrícula de los cursos sabatinos tanto para adultos como para niños no se ha incrementado considerablemente. La razón de ello, se debe a que cada semestre se contrata únicamente a docentes que cumplan con los requisitos establecidos por la universidad. Estos docentes deben contar con una certificación de su nivel de inglés. La demanda de estos cursos rebasa la cantidad de docentes con la que se cuenta. Esta demanda no se ha atendido en su totalidad para mejorar y preservar la calidad de los cursos que se ofertan.

En estos cursos sabatinos en Tapachula, está inscrita una alumna con un grado severo de debilidad visual. Al ser la única estudiante con discapacidad en su grupo, se recurrió a varias estrategias como el diseño de materiales con recursos táctiles, uso de lenguaje descriptivo, diseño de materiales en braille e integración del uso de teléfono celular con asistencia para discapacidad visual. Este trabajo fue realizado por el LEI Adrián Coutiño Angel quien fue invitado por el Centro de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) de Tampico, Tamaulipas para impartir una ponencia. La ponencia “Language in touch: Experiencing English Beyond Sight” relata la experiencia de este proceso y enfatiza la importancia de la inclusión en el ámbito educativo. Este centro extendió un reconocimiento al docente y a esta Escuela.

### **Departamento de Lenguas Virtual (Inglés)**

El Departamento de Lenguas virtual imparte cursos de niveles de inglés a los alumnos de las licenciaturas en modalidad virtual de la Universidad. Desde el inicio de la gestión, se detectaron varias situaciones derivadas de la forma en que operaban. En este segundo año, se ha continuado trabajando para mejorar su

funcionamiento. En el semestre agosto-diciembre 2023, se abrieron 20 grupos atendidos por docentes con maestría o con doctorado. En el semestre enero-mayo 2024, únicamente se abrieron 17 grupos atendidos por docentes con esos grados académicos.

Entre los logros de esta área pueden considerarse:

- Rediseño del examen de ubicación con un “diseño de desbloqueo por puntos”.
- Incremento de la matrícula respecto a semestres anteriores.
- Los alumnos que ingresaron a primer nivel pertenecen en su totalidad a los programas de licenciaturas virtuales de la universidad.
- Se mantiene la atención para el público de las comunidades CERSS.
- Se ha mejorado significativamente la carga de calificaciones al sistema.

Aunque en este segundo año se tuvieron mejoras en la operatividad de esta área, aun falta regular el proceso de entrega de calificaciones a SIAE y automatizar el proceso de inscripción de los alumnos.

### **Centro de Aprendizaje Autodirigido**

El Centro de Aprendizaje Autodirigido funciona como una extensión o apoyo al Departamento de Lenguas. Principalmente, acuden alumnos de las facultades de administración, contaduría y humanidades, así también alumnos del departamento de lenguas y público externo quienes han mostrado interés en los servicios que el centro ofrece. En este semestre enero-mayo 2024, también se ha dado servicio a los alumnos de la Facultad de Medicina Humana en Tapachula.

El centro funciona con 3 asesores y varios alumnos de servicio social. Los servicios que se ofrecen son cursos de inglés intensivos y autodidactas; cursos de conversación en inglés, francés e italiano; áreas de trabajo para el desarrollo de todas las habilidades lingüísticas. Se impartieron 14 grupos de conversación en inglés, 6 en francés y 10 en italiano. El ingreso diario de usuarios varía de 70 a 150, en ciertas horas se atienden además de los 20 usuarios por club de conversación hasta 25 o 35 usuarios de las áreas de trabajo de desarrollo de habilidades lingüísticas. En esta área también se realizan diversos eventos culturales como festival de San Valentín, concurso de pintura “pinta el año nuevo chino”.

El área genera recursos propios con los cursos intensivos y chat club, mismos que se han regulado y se pagan directamente a las cuentas de la universidad. Todos los cursos que se imparten en esta área están registrados en el Sistema Institucional de Acreditación Educativa, por lo que se reflejan en los historiales educativos de los alumnos.

### **Cursos de Inglés Especiales**

Esta coordinación se encarga de la oferta y diseño de cursos de Inglés para necesidades especiales o específicas. En el semestre agosto-diciembre 2023 se ofertaron 2 cursos de preparación para el examen TOEFL atendiendo a 17 personas. Así mismo, se impartieron cursos de comprensión lectora para maestrantes en Estudios Fiscales de la Facultad de Negocios y a médicos residentes de medicina familiar. Se realizó la actualización de exámenes de comprensión lectora en áreas como bioquímica clínica, agronomía, contabilidad y administración de empresas dirigidos a los estudiantes de los diferentes posgrados ofertados por esta universidad.

#### **1.1.1 Indicadores de Deserción**

La tasa de deserción de los programas educativos de licenciatura que oferta la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula es relativamente bajo. Este porcentaje se debe a los requisitos de permanencia y egreso que el programa contempla. Por la misma naturaleza y perfil de egreso del programa, los alumnos deben alcanzar determinados niveles de inglés. Al término del tercer semestre, deben presentar una evaluación tipo examen PET la cual determina si pueden inscribirse al siguiente semestre. Igualmente, para el egreso los alumnos deben obtener una certificación que acredite su nivel en esta lengua.

Tabla 2. Tasa de deserción de los programas de licenciatura

| <b>Programa Educativo</b> | <b>Agosto-diciembre 2023</b> | <b>Enero-mayo 2024</b> |
|---------------------------|------------------------------|------------------------|
| LEI                       | 8.56 %                       | 13.52 %                |
| LI                        | 37.74 %                      | 7.14 %                 |

### 1.1.2. Titulación

En el periodo que se reporta, se realizaron 66 procesos de titulación. 42 egresados de la LEI y 24 de la LI. Esto representa un 63.6% en el programa presencial y 36.3% en el programa virtual.

Tabla 4. Modalidades de titulación

|  |       |
|--|-------|
| Reconocimiento a la Excelencia Académica | 31.8% |
| Seminario de titulación                  | 21.2% |
| Créditos de Posgrado                     | 21.2% |
| Defensa de Tesis                         | 13.6% |
| Examen de conocimientos mérito académico | 12.1% |

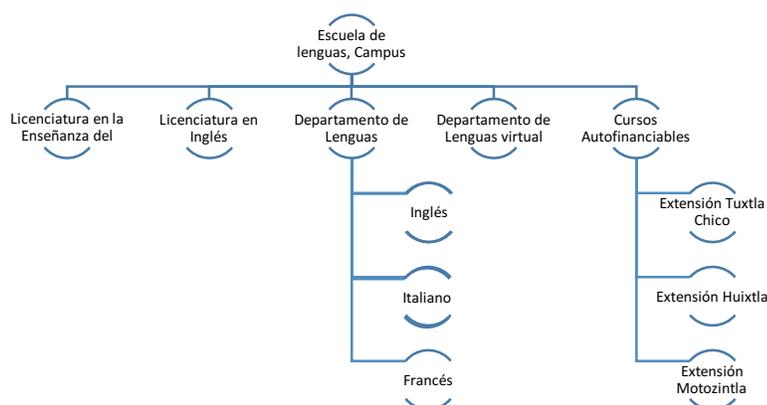
El programa presencial tiene un mayor número de alumnos titulados que el programa virtual. Como puede observarse, las modalidades de titulación que menos elijen los alumnos son titulación por tesis y mérito académico. En el caso de la licenciatura virtual, no se reportaron titulados por esta modalidad.

## 1.2 Oferta Educativa

### 1.2.1 Pregrado (PSU y licenciatura)

La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula ofrece servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad a través de las siguientes áreas educativas: Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Licenciatura en Inglés modalidad a distancia, Departamento de Lenguas presencial, Departamento de Lenguas virtual y Cursos sabatinos autofinanciables (Extensiones Tuxtla Chico y Huixtla), como se presenta en el siguiente organigrama.

Figura 1. Organigrama



### Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

La misión de la Licenciatura en la Enseñanza del inglés es formar profesionistas en la enseñanza de esta lengua, quienes serán docentes en instituciones educativas públicas y privadas de la región. Este programa se comparte con las sedes de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal.

En el periodo que se reporta se ha continuado asignando a alumnos de las materias relacionadas con práctica docente para realizar prácticas en dependencias municipales. Algunos alumnos han sido asignados a impartir clases de inglés para niños de escasos recursos en las instalaciones de la biblioteca municipal. Igualmente, se les ha asignado a Territorio Joven para impartir español para extranjeros, Inglés, Francés e Italiano básico a la población en general. Esta vinculación con el municipio de Tapachula ha sido apoyada también por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas Para los Refugiados (ACNUR).

Los beneficiarios de esta colaboración durante el semestre agosto-diciembre 2023 fueron 37 personas procedentes de Haití, 15 de Honduras, 23 de Cuba, 3 de Nicaragua y 7 de El Salvador.

En el mes de septiembre 2023, el ACNUR realizó la donación de 30 torres de lockers en beneficio de esta Escuela. Este mobiliario se asignó a las aulas de licenciatura para ser utilizados por los alumnos del programa.

## **Licenciatura en Inglés, modalidad virtual**

Este programa contribuye con la formación de docentes de inglés que laboran en distintas instituciones educativas tanto públicas como privadas. 16 de las materias de este programa integran un catálogo de cursos que se ofertan en modalidad virtual, gracias a ello se fomenta el intercambio académico. Se recibieron estudiantes de las universidades: Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad de Sonora, Universidad Nacional del Noroeste (Argentina), Universidad Tecnológica del Perú, Corporación Universitaria Rafael Nuñez (Colombia) y Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú).

Se han realizado sesiones de trabajo con el Comité de Diseño Curricular de este programa. Se ha contado con la guía de la Dirección de Formación e Investigación Educativa (DFIE) para dar seguimiento al trabajo de Evaluación Curricular. Al momento se están atendiendo las recomendaciones a la guía de evaluación para continuar con el proceso de rediseño. Con ello, se pretende reducir la carga excesiva de actividades que actualmente permean en el programa y que han sido un factor de riesgo en el avance de la trayectoria escolar.

### **1.2.2 Posgrado (especialidad, maestría y doctorado)**

La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula no cuenta con programas de posgrado o especialidades.

### **1.2.3 Otros (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)**

Durante el periodo Agosto- diciembre 2023, se llevaron a cabo los siguientes cursos y eventos:

En el periodo Enero-Mayo 2024:

Las evidencias de estos eventos se presentan en el anexo 1.

## **1.3 Personal Académico**

Durante el semestre agosto-diciembre 2023, la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula contó con una plantilla de 61 profesores. En el semestre enero-mayo 2024, la plantilla se conformó con 56 docentes. Todos ellos atendieron las necesidades de los dos programas educativos de licenciatura, los cursos de inglés, francés e italiano del Departamento de Lenguas y el servicio a las distintas áreas del campus Tapachula.

Tabla 5. Docentes por tipo de contratación

| <b>Tipo de contratación</b>            | <b>Agosto-diciembre<br/>2023</b> | <b>Enero-mayo<br/>2024</b> |
|--|----------------------------------|----------------------------|
| PTC                                    | 14                               | 11                         |
| MT                                     | 2                                | 2                          |
| Asignatura                             | 15                               | 16                         |
| Técnico Académico                      | 0                                | 0                          |
| Otro: Interinos                        | 30                               | 27                         |
| <b>Total de personal<br/>académico</b> | <b>61</b>                        | <b>56</b>                  |

Tabla 6. Docentes por grado de habilitación Agosto-diciembre 2023

| <b>Tipo de contratación</b> | <b>Número</b>       |                 |                  |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|------------------|
|                             | <b>Licenciatura</b> | <b>Maestría</b> | <b>Doctorado</b> |
| PTC                         | 2                   | 8               | 4                |
| MT                          | 0                   | 0               | 2                |
| Asignatura                  | 4                   | 9               | 2                |
| Técnico Académico           | 0                   | 0               | 0                |
| Otro: Interinos             | 3                   | 21              | 6                |
| <b>Total</b>                | <b>9</b>            | <b>38</b>       | <b>14</b>        |

Tabla 7. Docentes por grado de habilitación Enero-mayo 2024.

| <b>Tipo de contratación</b> | <b>Número</b>       |                 |                  |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|------------------|
|                             | <b>Licenciatura</b> | <b>Maestría</b> | <b>Doctorado</b> |
| PTC:                        | 1                   | 4               | 6                |
| MT                          | 0                   | 0               | 2                |
| Asignatura                  | 4                   | 8               | 4                |
| Técnico Académico           | 0                   | 0               | 0                |
| Otro: Interino              | 2                   | 20              | 5                |

|              |   |    |    |
|--------------|---|----|----|
| <b>Total</b> | 7 | 32 | 17 |
|--------------|---|----|----|

Tabla 8. Cursos y/o reconocimientos externos. Mayo 2023-mayo 2024.

| Tipo de contratación | Reconocimientos |     |     |         |
|----------------------|-----------------|-----|-----|---------|
|                      | Perfil PRODEP   | SEI | SNI | Otro(s) |
| PTC                  | 5               | 1   | 2   | *       |
| MT                   | 0               | 0   | 0   | 0       |
| Asignatura           | 0               | 0   | 0   | 0       |
| Técnico Académico    | 0               | 0   | 0   | 0       |
| Otro: Interino       | 0               | 0   | 0   | 0       |
| <b>Total</b>         | 5               | 1   | 2   | 0       |

\* Integrante del Padrón de Evaluadores Acreditados (PEA) del Instituto de Ciencia, Tecnología, e Innovación del Estado de Chiapas (ICTI).

En los primeros meses de este año 2024, circuló en redes y chats de conversación una convocatoria en la cual se invitaba a docentes a impartir cursos en la extensión de Tuxtla Chico. Se invitaba a participar aunque no se contara con el grado de licenciatura o nivel de inglés para ello. Esta convocatoria es totalmente falsa y en su momento se aclaró. Todos los docentes que se contratan para impartir cursos tanto curriculares, por requisito o de cursos autofinanciables de esta escuela cumplen con los requisitos, perfil y nivel de lengua extranjera estipulados por la institución.

En este periodo se evaluaron a 32 y 21 maestros, dando un total de 53 docentes en cursos autofinanciables. Cabe señalar que el hecho de que se respeten los requisitos necesarios para contratación nos limita el número de grupos que se pueden aperturar. En muchas ocasiones, la demanda supera el número de docentes con los que contamos y los espacios físicos de los que disponemos. Para la impartición de estos cursos autofinanciables se ocupan otras áreas del campus y se rentan escuelas públicas.

### 1.3.3 Tutoría

El Programa de Acción Tutorial (PAT) de la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula está alineado con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y el modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas. El objetivo principal es acompañar y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes de los programas académicos en la institución, elevando la calidad de los procesos, brindando sesiones de carácter informativo, formativo y orientador.

Tabla 9. Tutores y tutorados

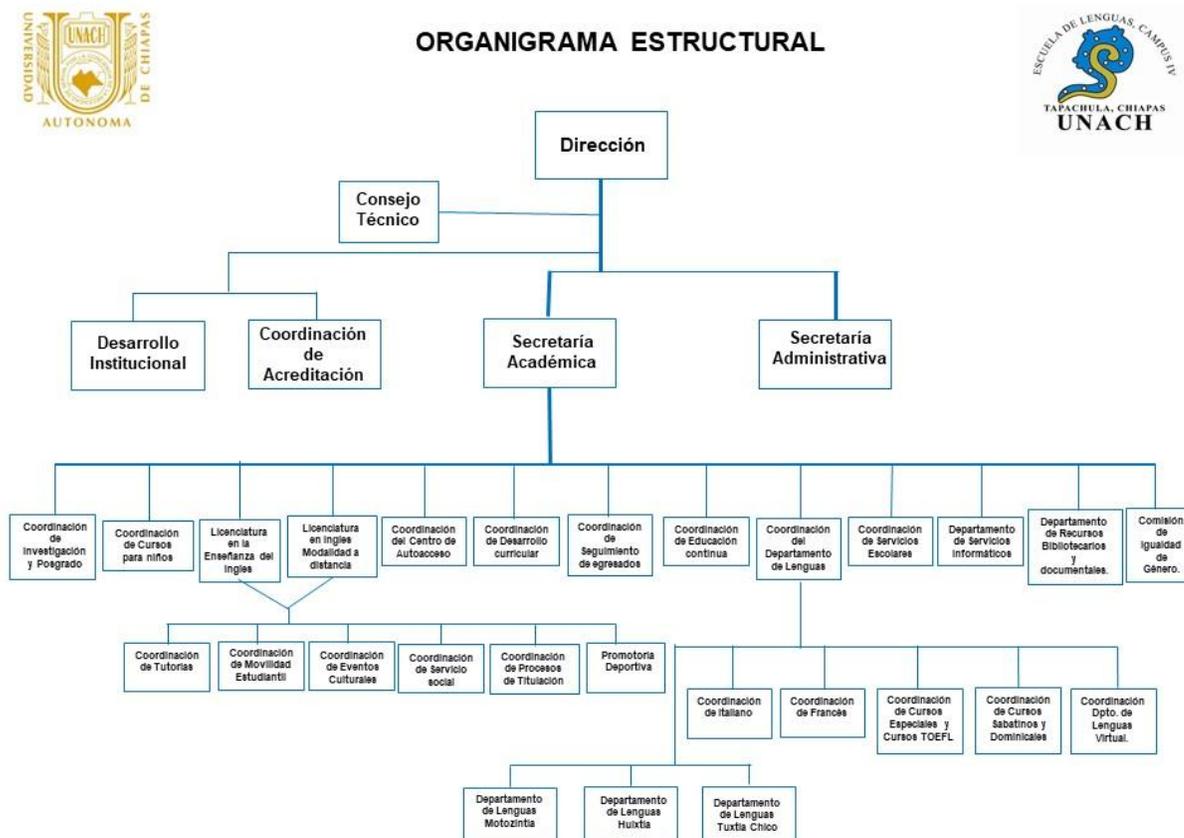
|  | Agosto-diciembre 2023 | Enero-mayo 2024 |
|--|-----------------------|-----------------|
| Población estudiantil                        | 440                   | 366             |
| Alumnos atendidos con docente-tutor Asignado | 440                   | 366             |
| Docentes-tutores                             | 27                    | 24              |
| Promedio de estudiantes atendidos por tutor  | 17                    | 16              |

Esta área también coordinó realizó diversas actividades como curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso y un curso de “Desarrollo de Habilidades Lingüísticas del Inglés”. Igualmente, realizaron eventos como feria de la salud y campaña de vacunación. Dentro de los festejos del 50 aniversario de la universidad, se realizaron las Jornadas de Tutoría “50 años caminando juntos”. Para ello, se tuvo la participación del personal del área psicopédagógica de esta universidad quienes impartieron talleres para alumnos, docentes y personal administrativo.

## 2. Información Administrativa

### Estructura Organizacional

Figura 2. Organigrama



### 2.2 Personal Administrativo por Tipo de Contratación

La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula, cuenta con el siguiente personal administrativo.

Tabla 10. Tipos de contratación

| Tipo de contratación | No. de trabajadores |
|----------------------|---------------------|
| Base                 | 11                  |
| Confianza            | 5                   |
| Honorarios           | 9                   |
| <b>Total</b>         | <b>25</b>           |

Tabla 11. Grados de estudios

| <b>Grado de estudios</b> | <b>No. de trabajadores</b> |
|--------------------------|----------------------------|
| Primaria                 | 1                          |
| Secundaria               | 1                          |
| Preparatoria             | 4                          |
| Técnico                  | 1                          |
| Pasante de licenciatura  | 4                          |
| Licenciatura             | 13                         |
| Maestría                 | 1                          |
| <b>Total</b>             |                            |

### 2.3 Estado de Situación Financiera

Tabla 12. Ingresos del segundo año de esta gestión.

| Dependencias<br>61501 – 61502                      | Junio-diciembre<br>2023 | Enero-mayo 2024      |
|--|-------------------------|----------------------|
| Curso preparación examen TOEFL                     | 24,000.00               | 24,000.00            |
| Cursos de sedes Depto. Inglés en modalidad virtual | 412,020.00              | 86,450.00            |
| Examen de comprensión lectora                      | 27,200.00               | 0.00                 |
| Inscripción de inglés para niños y adultos         | 6,400,000.00            | 5,758,000.00         |
| Cursos de inglés intensivo auto acceso             | 69,660.55               | 53,295.00            |
| Traducción de documentos carta y/o oficio          | 72,610.00               | 85,070.00            |
| Renta de cafetería                                 | 16,000.00               | 8,000.00             |
| Recuperación de material didáctico                 | 175.00                  | 385.00               |
| Traducciones de constancias                        | 300.00                  | 900.00               |
| Curso de nivelación                                | 20,000.00               | 0.00                 |
| <b>Total</b>                                       | <b>7,042,865.55</b>     | <b>6,016,100.00</b>  |
| 20%  | 1,408,573.11            | 1,203,220.00         |
| <b>Total para unidad académica</b>                 | <b>5,634,292.44</b>     | <b>4,812,880.00</b>  |
| <b>Total en los dos semestres</b>                  |                         | <b>10,447,172.00</b> |

El total de ingresos reportados en este segundo año de la gestión 2022-2026 asciende a un total de \$10,447,172.00 pesos M/N. Esta cantidad representa aproximadamente un 10% de aumento en los ingresos respecto al 1er año de gestión. Este aumento no ha sido el más favorable, pero se debe a que se decidió dar prioridad a la calidad académica de los cursos que se imparten.

El Proyecto Operativo Anual (POA) correspondiente para el año 2024 asciende a la cantidad de \$1,119,010.00, de los cuales el 76% corresponde únicamente para el pago de luz de enero a octubre del año en curso. La diferencia se encuentra en las partidas para compra de material para oficina, aseo, cómputo, renta de copiadora, gasolina y viáticos.

En el segundo semestre del 2023 la cantidad reportada a la Cuenta centralizadora fue utilizada con el 28% para pago de docentes externos en los cursos autofinanciables. El 13% correspondiente al pago de honorarios asimilados a salarios y el 10% a bonos de productividad en las coordinaciones, personal de base y confianza. Con la diferencia se adquirió una unidad de transporte para uso en las actividades académicas y administrativas en la escuela.

Se adquirieron 25 computadoras para uso en las diferentes coordinaciones y 10 pantallas Tv de 43" que están siendo utilizadas en salones donde se imparten clases de departamento y de la Licenciatura.

También se realizaron modificaciones a la sala Margarete para que contara con el equipo adecuado y pueda usarse como audiovisual.

De la cantidad reportada y de acuerdo a la normatividad del 80% que le corresponde a la unidad académica. En este segundo semestre, el 33% se está utilizando en el pago de los docentes externos en los cursos autofinanciables. El 12% para pago de honorarios asimilados para docentes y personal administrativo, el 10% para pago de bonos de productividad en las coordinaciones.

Se compraron 35 computadoras para uso en la sala de cómputo y 15 pantallas Tv para uso en los salones tanto de departamento como de licenciatura.

Se dio mantenimiento de pintura a algunas partes de los edificios y al área de estacionamiento. Actualmente se siguen llevando a cabo esos servicios de reparación y mantenimiento.

## **2.4 Auditorías**

A la fecha la Orden Auditoría Núm. ASE/OAC/057/2024, que se encuentra realizando la Auditoría Superior del Estado a la Cuenta Pública 2023, de la Universidad Autónoma de Chiapas, en donde han solicitado documentación hasta el momento solventable.

## **2.5 Infraestructura**

La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula tiene una infraestructura de 2 edificios. El primero que se identifica como edificio A y B inaugurado en 1999. En él se encuentran ubicadas las oficinas administrativas, centro de cómputo, biblioteca, sala de maestros, sala de copiado, cubículos para maestros de tiempo completo, Centro de Aprendizaje Autodirigido, área de baños. En el tercer piso, se cuenta con 10 salones que se utilizan para impartir clases del Departamento para alumnos Unach y particulares entre semana. Los días sábados se imparten clases de los cursos autofinanciables para niños y adultos.

El segundo edificio se identifica como edificio C y se inauguró en 2016. En este edificio se cuenta con 8 cubículos para docentes de tiempo completo y 10 salones asignados a la Licenciatura en la Enseñanza del inglés. Estos salones se utilizan el día sábado para impartir los cursos autofinanciables.

Esta infraestructura es la misma del año pasado, con algunas pequeñas adecuaciones de acuerdo a las necesidades de funcionamiento. Estamos a la espera de que se autoricen proyectos para la reparación de detalles en los dos edificios con los que cuenta esta unidad académica. Se tiene contemplado la construcción de más espacios aulicos.

## **2.6 Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros**

La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula cuenta con el mobiliario tales como mesas, sillas, pódium, equipo de sonido bocinas utilizados en eventos oficiales en esta unidad académica, un salón con 36 equipos de cómputo, televisiones en los salones de clases. Los salones de clases cuentan con mobiliario y los equipos tecnológicos se han ido sustituyendo por nuevos.

## **3. Gestión y planeación**

### **3.1 Análisis FODA**

#### **Fortalezas**

- El Programa de Licenciatura en la Enseñanza del Inglés es un programa actual y pertinente, acreditado por el Consejo Para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A. C. COAPEHUM.
- El Programa de Licenciatura en la Enseñanza del Inglés tiene un Programa de Acción Tutorial establecido y con resultados positivos.

- El Centro de Aprendizaje Autodirigido ofrece apoyo a los estudiantes para mejorar en las habilidades lingüísticas que consideren pertinente y ha tenido un incremento en su demanda. Los recursos económicos generados por esta área aumentaron en este segundo año.
- La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula tiene extensiones en 2 municipios de la región, contribuyendo así a la vinculación social de la Universidad.
- La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula tiene un programa de cursos de inglés para niños, que se imparte los días sábados tanto en Tapachula como en las extensiones. Estos cursos fortalecen la vinculación social y mejoran el nivel de esta lengua en la población de la región desde temprana edad.

### **Oportunidades**

- Actualmente, se está colaborando con el municipio y el ACNUR. El Plan de Estudios señala que los alumnos del programa deben observar y asistir a docentes en ejercicio en el contexto considerado en su perfil de egreso. Hasta la fecha la práctica docente se había realizado solo mediante acuerdos con algunos docentes algunas instituciones. Esta vinculación contribuye a que los alumnos de este programa educativo tengan experiencia en contextos reales.
- Diversos sectores sociales necesitan formación en inglés para propósitos relacionados con sus necesidades académicas o laborales. Sin embargo, hasta la fecha solamente se han impartido cursos de preparación para la presentación de ciertos exámenes internacionales de requisito. La coordinación de cursos de Inglés especiales tiene el objetivo de satisfacer las demandas académicas y laborales de la sociedad. Actualmente, se están preparando cursos de capacitación para presentación de exámenes de certificaciones internacionales. Se han diseñado cursos que para que los alumnos de posgrado obtengan habilidades de comunicación necesarias para obtener sus grados académicos con vocabulario de su área de conocimiento. Así mismo, se ha contemplado el diseño de cursos de inglés para otros sectores que lo soliciten.

### **Debilidades**

- El seguimiento que se había dado a los egresados no había sido el adecuado. La coordinación de esta área ha iniciado acciones para obtener esta información.

- El programa de Licenciatura en Inglés, modalidad virtual se ha impartido sin que se haya realizado el rediseño curricular ni el proceso de acreditación del mismo. El programa tiene demanda y es considerado programa internacional con alumnos de movilidad. Sin embargo, la bibliografía del curso ya es obsoleta y en los contenidos de varias unidades académicas existen errores que no han sido corregidos. Este programa va en la primera etapa para proceder al rediseño curricular.
- Se ha detectado que la investigación que se realiza en la unidad académica no cumple con ciertos elementos de calidad. Esta situación amenaza la obtención y/o conservación de reconocimientos como el perfil prodep o reconocimientos de investigación. A su vez, esta situación afecta la elección de la modalidad de titulación por tesis por parte de los alumnos. Es necesario fomentar la obtención de grados académicos financiados por organismos como Prodep o Conacyt para combatir esta debilidad.

### **Amenazas**

- Es necesario identificar las causas de los índices de rezago y de deserción de los dos programas educativos para atenderlas.
- En los dos programas académicos los porcentajes de titulación por tesis son bajos. En el caso del programa virtual, la titulación por tesis ha sido de cero desde sus inicios.
- La cantidad de docentes pertenecientes a los sistemas de investigadores no es suficiente para realizar el diseño e implementación de un programa de posgrado que cumpla con los requisitos de calidad del Sistema Nacional de Posgrados.

### **3.2 Gestión Para Atender las Debilidades y Amenazas**

- Se ha continuado dando seguimiento a las trayectorias escolares con las coordinaciones de tutoría, Licenciatura en Enseñanza del Inglés y Licenciatura en Inglés. También se cuenta con el apoyo de alumnos de servicio social de la Facultad de Negocios quienes han ayudado en el análisis de datos y la elaboración de los reportes de trayectorias escolares.
- Para el programa presencial se modificó la manera de impartir el curso de inducción. Los alumnos asisten a clases durante dos semanas en las que se trabaja

con distintos maestros las habilidades lingüísticas.

### 3.3 Acciones Para Mantener las Fortalezas

- El Programa de Acción Tutorial está establecido y ha tenido resultados positivos. En el mes de febrero 2024, se nos asignó una psicóloga seguimiento a las necesidades detectadas en la comunidad de la Escuela. Se han atendido a 49 integrantes de la comunidad, entre ellos alumnos, docentes y administrativos. Se implementaron 12 talleres que abordaron temas de salud mental y emocional, atendiendo un total de 219 asistentes.
- El acceso al Centro de Aprendizaje Autodirigido es gratuito para la comunidad estudiantil del campus. De esta manera se ofrece apoyo a los estudiantes para mejorar en las habilidades lingüísticas que consideren pertinentes. Esta área cuenta con asesores y encargados de grupos de conversación para atender a la comunidad. También ofrece cursos intensivos y grupos de conversación que permiten a los alumnos cursar niveles a su propio ritmo.
- La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula oferta cursos sabatinos de inglés en Tapachula y en sus extensiones en 2 municipios de la región. Los docentes que imparten estos cursos cumplen con los requisitos de formación y nivel de inglés necesario para impartir estos cursos.

## 4. Órganos de Gobierno

### 4.1 Consejo Universitario

Por el momento, la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula solamente tiene representación en el Consejo Universitario por parte de la Dirección.

### 4.2 Consejo Técnico

Tabla 13. Integrantes del Consejo Técnico

| <b>Integrantes del Consejo Técnico</b> | <b>Cargo</b>                              |
|--|---|
| Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez     | Presidente del Consejo Técnico            |
| Dra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez  | Secretaria Académica                      |
| Dra. Carmen Leticia Antonio Cruz       | Consejera Técnica Profesora de Carrera    |
| Mtra. Maria de Lourdes Ordaz Oviedo    | Consejera Técnica Profesora de Asignatura |
| Luis Fernando Santiago Monzón          | Consejero Técnico Alumno                  |
| Alexis Adrián De León García           | Consejero Técnico Alumno                  |

### 4.3 Comités Internos

La Escuela de Lenguas, Campus Tapachula tiene un Comité de Investigación y Posgrado ante la Dirección General de Investigación y Posgrado. Sin embargo, es necesario realizar cambios en su estructura por cuestiones de salud de sus integrantes y por término del nombramiento en el Consejo Consultivo. Este comité registrado se ha reunido para la recepción de proyectos de investigación a registrar.

Tabla 14. Integrantes del Comité de Investigación y Posgrado

| <b>Integrantes</b>                    | <b>Cargo</b>   |
|---------------------------------------|--|
| Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez    | Presidente del Comité  |
| Dra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez | Secretaria   |
| Dra. Carmen Leticia Antonio Cruz      | Vocal Titular del Consejo Consultivo de Investigación y Posgrado |

### Comité de Acción Tutorial

Tabla 15. Integrantes del Comité de Acción Tutorial

| <b>Integrantes</b>                      | <b>Cargo</b>          |
|---|-----------------------|
| Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez      | Presidente            |
| Mtra. Maria Lesvia Martínez López       | Secretaria del Comité |
| Mtro. Roberto Q. Abadía Galindo         | Vocal                 |
| Mtra. Lourdes H. Nakamura Román         | Vocal                 |
| Mtra. María de Lourdes Martínez Jiménez | Vocal                 |
| Mtra. Leticia Antonio Cruz              | Vocal                 |
| Mtra. Rocio Cancino Zamarrón            | Vocal                 |
| Mtra. Danae Alvarez Ruiz                | Vocal                 |

### Comité de Titulación

Tabla 16. Integrantes del Comité de Titulación

| <b>Integrantes</b>                      | <b>Cargo</b>          |
|---|-----------------------|
| Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez      | Presidente            |
| Mtro. Roberto Q. Abadía Galindo         | Secretario del Comité |
| Mtra. Lourdes H. Nakamura Román         | Vocal                 |
| Mtra. María de Lourdes Martínez Jiménez | Vocal                 |
| Dra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez   | Vocal                 |

## Comité de Biblioteca

Tabla 17. Integrantes del Comité de Biblioteca

| <b>Integrantes</b>                    | <b>Cargo</b>                   |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez    | Presidente                     |
| Dra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez | Secretaria académica           |
| Mtra. Lourdes H. Nakamura Román       | Responsable de acreditación    |
| Mtra. Maribel Vicente Aguilar         | administradora                 |
| LEI. Yoshihiro Marcial Hau Valdez     | Coordinador de biblioteca      |
| Sra. Elsa López Gómez                 | Bibliotecaria turno matutino   |
| C.P. Minerva González Hernández       | Bibliotecaria turno vespertino |

## 5. Investigación

### 5.1 Cuerpos Académicos

El Cuerpo Académico en formación “Innovación y Diversificación en la Aplicación de Lenguas” está integrado por tres docentes de tiempo completo. Los objetivos de este cuerpo académico son generar y aplicar conocimientos e innovaciones educativas y tecnológicas con el objetivo de proveer servicios en temas disciplinares o multidisciplinarios relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en los distintos niveles educativos (básico, medio, avanzado) a nivel estatal, regional y nacional, en las modalidades presencial y virtual.

### 5.2 Grupos de Investigación

El primer Grupo Colegiado “Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología Educativa en las Lenguas Extranjeras” es un equipo de 3 PTCs que forman parte de la Escuela de Lenguas Campus Tapachula. Este grupo fomenta la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la didáctica de las lenguas con un enfoque crítico y una visión humanística a través de la investigación, el desarrollo humano y la formación integral de futuros instructores de inglés. De los 3 miembros del grupo colegiado, solamente 2 cuentan con el perfil deseable PRODEP vigente.

El segundo grupo de investigación fue registrado ante la DGIP el 1 de septiembre del 2021. El grupo “Lengua, Tecnología Educativa e Interculturalidad” tiene 4 integrantes adscritos a esta unidad académica, 2 de ellos con el perfil PRODEP vigente.

### **5.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP**

La docente con distinción en los dos sistemas de investigadores colabora en las siguientes redes y asociaciones:

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE).
- Association for Educational Communications & Technology (AECT), en Estados Unidos.
- EDEN Digital Learning Europe, asociación Europea de educación a distancia.

### **5.4 Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros)**

En este año se generaron las siguientes publicaciones:

- Dos artículos de investigación en revista reconocida como de Competencia Nacional por el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.
- Capítulo de libro arbitrado y editado por la Universidad Autónoma de México (UNAM).

## **6. Extensión y Vinculación**

### **6.1 Unidad de Vinculación Docente**

No se tienen registrados proyectos de vinculación docente.

### **6.2 Transferencia de Tecnología**

No se tienen registrados proyectos de transferencia de tecnología.

### **6.3 Convenios**

Desde el primer año de gestión, se realizaron colaboraciones con instituciones externas. Se ha colaborado con la Secretaría de Juventud y Deporte del H. Ayuntamiento municipal de Tapachula, a través del Instituto Territorio Joven y el ACNUR. En esta colaboración los alumnos dan sus prácticas docentes de cursos de inglés, francés e italiano básico. Además, se dan también clases de español para extranjeros. La segunda colaboración ha sido con la Secretaría de Educación del H. Ayuntamiento municipal de Tapachula, a través de la Biblioteca municipal "Fray Matías de Córdova". En esta colaboración, los alumnos dan clases de inglés a niños

de escasos recursos.

#### **6.4 Ferias Profesiográficas**

En el ámbito de la difusión y promoción de la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula, el personal docente y alumnos han asistido a las diferentes ferias profesiográficas que se organizan en Tapachula y municipios aledaños.

#### **6.5 Otros Eventos**

Algunos de los eventos destacados realizados durante este año de gestión, han sido los siguientes:

- Open House
- Sede del XXIX Encuentro Nacional de Profesores de Italiano de la Asociación México de Italianistas A.C. (Amit).
- Curso de actualización “Improvvisazione teatrale nell’ aula” por el Profesor Paolo Torresan de la Universidad Fluminense de Brasil
- Festival Navideño
- La semaine de la Francophonie
- Halloween Fest
- Spelling bee en italiano y en inglés
- Festival de san Valentín
- Concurso de pintura Pinta el Año Nuevo Chino
- Foros Teaching Practice Experience

En el marco de los 50 años de la universidad:

- Participación en el X Conversatorio. Las Otras Memorias.
- The Language School: Unplugged. A blast from the past.
- Jornada de tutoría “50 años caminando juntos”

#### **Proyectos de Servicio Social**

Los alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y de la Licenciatura en Inglés de la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula prestan Servicio Social en Escuelas Públicas de preferencia en áreas rurales y lugares marginados. Las modalidades son social, público, municipal, productivo y rezago educativo e intra universitario.

Estos proyectos son generados por diversas instituciones educativas y que son las dependencias receptoras de los prestadores de Servicio Social. Motivo por el cual se encuentran en Diversas Instituciones y Escuelas Públicas en diversos niveles

educativos, y a esto también se le llama modalidad Intra universitario. Los prestadores de servicio social se encuentran en modalidad Intrauniversitario, es decir, prestando el Servicio Social con un Coordinador de la Escuela de Lenguas o bajo la Supervisión de un Docente de la Escuela de Lenguas miembro de un cuerpo Académico: “Lengua, Cultura y Educación” y dos Cuerpos Colegiados: “Enseñanza-Aprendizaje y Tecnología Educativa en las Lenguas Extranjeras” e “Innovación y Diversificación en Lenguas”.

Así mismo, diferentes Dependencias solicitan prestadores de Servicio social, ya sea del área público, municipal, y productivo, para enseñar Inglés a alumnos y/o a su personal de manera presencial, en línea o en la modalidad mixta. A partir del periodo julio-diciembre 2020 por cuestiones de la pandemia se estableció una nueva modalidad denominada: social y un nuevo programa que ya se institucionalizó denominado: Programa Universitario de Atención al desarrollo humano de grupos vulnerables.

Tabla 18. Alumnos prestadores de servicio social

| <b>Periodo</b>        | <b>Programa</b> | <b>Numero de alumnos</b> |
|-----------------------|-----------------|--------------------------|
| Agosto-Diciembre 2023 | LEI             | 13                       |
|                       | LI              | 12                       |
| Enero-Julio 2024      | LEI             | 51                       |
|                       | LI              | 8                        |

Tabla 19. Dependencias de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (LEI)

| <b>Dependencias</b>   | <b>Programas</b>   |
|---|--|
| Centro de estudios de lenguas Extranjeras. Universidad Politécnica de Tapachula | Apoyo al centro de estudios de lenguas Extranjeras UPTAP               |
| Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 08 Tapachula                          | Apoyo docente para la materia de Inglés                                |
| Telesecundaria No. 400 Benito Juárez García                                     | Apoyo en la implementación de clases completas en la materia de Inglés |
| Centro de desarrollo Infantil #3  | Asesoría en Preescolar CENDI No.3                                      |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.88              | Asistente académico de Inglés para nivel Bachillerato                  |

|  |  |
|--|--|
| Dirección de Proyectos y Programas.-SIRESU                 | Programa Universitario de Atención al desarrollo humano de grupos vulnerables. Matutino y Vespertino |
| Dirección de Proyectos y Programas.-SIRESU                 | Atención Universitaria al Rezago Educativo Vespertino  |
| Escuela Primaria Emiliano Zapata Salazar                   | Clases de Inglés a Estudiantes de la Escuela Primaria  |
| Jardín de Niños Juan de la Barrera                         | Clases de Inglés para Nivel Preescolar   |
| Escuelo Teófilo Acebo                                      | Clases de Inglés para Niños de 5 y 6 de primaria de la Escuela Teófilo Acebo                         |
| Escuela Primaria 29 Batallón                               | Clases de Inglés para Niños de 5 y 6 de primaria   |
| Centro Cultural Balún Canán, A.C.                          | Culturalia   |
| H. Ayuntamiento municipal de Tapachula                     | Curso de Inglés básico   |
| Escuela Primaria Emiliano Zapata Salazar                   | Curso de Inglés básico como apoyo académico  |
| CEBECH No.2 Teodomiro Palacios                             | Curso de Inglés básico en la Escuela Secundaria CEBECH N2 Teodomiro Palacios                         |
| Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova C        | Defensa y promoción de derechos de personas migrantes y refugiadas en Tapachula                      |
| DIF Municipal de Tapachula                                 | Desarrollo de competencias socioemocionales por medio de la enseñanza del Inglés comunicativo        |
| Albergue Temporal para menores migrantes                   | El idioma como inclusión   |
| Delegación de servicios regionales subdelegación de la SEP | Enseñanza de Inglés a Nivel Preescolar   |
| Delegación de servicios regionales subdelegación de la SEP | Enseñanza de Inglés a Nivel Primaria   |
| Delegación de servicios regionales subdelegación de la SEP | Enseñanza de Inglés a Nivel Secundaria   |
| Escuela Preparatoria Renovación Ángel Robles Ramírez       | Enseñanza de Inglés básico Nivel Preparatoria y cursos remediales                                    |
| Escuela de Enfermería Tapachula                            | Enseñanza de Inglés Especifico a alumnos de la Escuela de Enfermería                                 |
| Conalep Tuxtla Chico 068                                   | Enseñanza del Inglés a Alumnos del CONALEP #068 Tuxtla Chico   |

|   |  |
|---|--|
| Escuela Primaria Urbana José Vasconcelos Calderón   | Enseñanza y Exposición al Inglés a de 4° a 6° en Primaria Urbana José Vasconcelos Calderón       |
| Primaria Federal Urbana Tomas Isasi #2              | Exposición y Enseñanza de Inglés básico a 5° y 6° Primaria Federal Urbana Tomas Isasi #2         |
| Dirección de Proyectos y Programas.-SIRESU          | Implementación del curso preparatorio tipo PET en las sub-habilidades de gramática y vocabulario |
| Jardín de Niños Rosario Castellanos                 | Inglés básico para niños del kínder Rosario Castellanos  |
| Escuela Preparatoria Tapachula                      | Inglés para Preparatoria enfocado a disminuir el rezago educativo                                |
| Centro de Investigación con Visión para Mesoamérica | Programa de movilidad e Intercambio  |
| Escuela Primaria Federal Venustiano Carranza        | promoviendo la interculturalidad con el idioma Inglés  |
| Misión México dando amor, vida y esperanza          | Proporcionar clases de Inglés y actividades gratuitas para niños                                 |
| Escuela de Lenguas                                  | Apoyo a extranjeros y a grupos vulnerables del proyecto Compasión                                |
|   | Apoyo a la práctica docente y a la administración Escolar  |
|   | Apoyo didáctico para la materia de Tecnología Educativa  |
|   | Apoyo didáctico para la materia herramientas avanzadas y especializadas de la computación        |
|   | programa de Inglés para propósitos específicos   |
|   | Asistente para Talleres Culturales   |
|   | Fortalecimiento a la Investigación en Enseñanza del Español                                      |
|   | Fortalecimiento a la Practica Docente  |
|   | Enseñanza de Inglés en la Preparatoria Arnoldo Ruiz Armento Matutino                             |
|   | Enseñanza del Inglés en la Escuela de Lenguas Campus Tapachula                                   |
|   | Auxiliar de apoyo y canalización en el programa acción tutorial                                  |
|   | Enseñanza del Inglés   |
|   | Asistente de Inglés IV en la Licenciatura en La Enseñanza del Inglés                             |
|   | Asistente para coordinación Departamento de Lenguas Tapachula                                    |

|  |  |
|--|--|
|  | Asesorías y diseño de materiales para el centro de aprendizaje autodirigido  |
|  | Asesoría académica extracurricular a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Inglés modalidad a distancia   |
|  | Asesorías y diseño de materiales para el centro de aprendizaje autodirigido  |
|  | Asistente académico de inglés para la preparatoria #3, así como diversas secundarias, secundarias técnicas, y preparatorias<br>Vinculación social-asistencia al proyecto de centro de desarrollo comunitario (cedeco) ferroviario de tapachula<br>Apoyo a las diversas coordinaciones de la escuela de lenguas tapachula<br>Apoyo a los coordinadores de los cursos de extensión tuxtla chico, huixtla, mazatan y motizintla |

Tabla 19. Dependencias de la Licenciatura en Inglés (LI)

| Dependencias                              | Programas   |
|---|---|
| Dirección de proyectos y programas-siresu | Programa universitario de atención al desarrollo humano de grupos vulnerables.  |
| Escuela de Lenguas                        | Auxiliar de monitoreo de la plataforma educativa para licenciatura modalidad distancia<br>Diseño de material didáctico para la enseñanza del inglés<br>Diseño de materiales para el centro de aprendizaje autodirigido<br>Enseñanza del inglés en todos los niveles educativos en escuelas públicas de toda la república mexicana |

### Actividades Culturales

En lo que respecta a los eventos Culturales de la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula tiene como objetivo principal contribuir en el desarrollo integral de las y los estudiantes. Se ha fomentado la participación para impartir talleres culturales sobre alguna habilidad en especial con la que cuenten. Además, se propician actividades de índole cultural que también enriquecen su formación académica.

### Actividades Deportivas

La escuela ha participado en diversas actividades deportivas. En los dos semestres hemos sido sede de la activación física masiva. También se ha

participado en los torneos interfacultades varonil y femenino de fútbol, voleibol y basquetbol, además del intercampus de atletismo. Se organizó un rally de estaciones en el que se fomentó la participación y convivencia de docentes y alumnos. También se organizó la 2da. Carrera Atlética.

## **7. Internacionalización**

### **7.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional**

Al momento no se cuenta con proyectos registrados de colaboración internacional.

### **7.2 Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (Presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas**

Durante el semestre Agosto-Diciembre 2023, 4 alumnos del programa presencial realizaron procesos de movilidad. Una alumna realizó su proceso de movilidad en la Universidad Autónoma Benito Juárez. Los 3 alumnos restantes realizaron movilizaciones internacionales en la Universidad de Masaryk (República Checa) y en la Universidad de Texas en Estados Unidos.

En ese mismo periodo, la Licenciatura en Inglés (modalidad virtual) recibió 8 alumnos de movilidad en total. Cinco alumnos nacionales procedentes de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y 1 alumno de la Universidad de Sonora. Se recibieron a 2 alumnos internacionales uno procedente de la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina y otro de la Universidad Tecnológica del Perú.

Durante el actual semestre Enero-Mayo 2024, el programa de licenciatura presencial tiene a 4 alumnos en movilidad estudiantil. Dos de ellos están en la Universidad de Masaryk, 1 en la Universidad Pavol Josef Sáfárik (Eslovaquia) y 1 en la Universidad de Guadalajara.

En este mismo semestre, el programa virtual recibió a 6 estudiantes de movilidad. Un estudiante procedente de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2 estudiantes de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (Colombia) y 3 estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú).

### 7.3 Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma

El Programa de licenciatura virtual recibe cada semestre alumnos de movilidad tanto nacional como internacional. Este programa tiene un catálogo de oferta educativa con 17 materias, impartidas en inglés y con bibliografía en esta lengua.

### 7.4 Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)

### 7.5 Programas de doble titulación

En este rubro no se cuenta con programas educativos de doble titulación.

### 7.6 Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización

En este primer año de gestión, ningún docente ha obtenido ninguna certificación.

## 8. Indicadores CUMEX

| Indicador   | % CUMEX | % UNACH | % UA  |
|---|---------|---------|-------|
| 1. Proporción de PTC adscritos con posgrado (titulado)                              | 92.00   | 94.03   | 90.9  |
| 2. Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)                             | 47.00   | 51.61   | 54.54 |
| 3. Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP                                    | 55.00   | 56.64   | 45    |
| 4. Proporción de PTC adscritos en el SNI  | 22.00   | 11.76   | 18    |
| 5. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados                                    | 30.00   | 30.00   | 0     |
| 6. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación                 | 65.00   | 81.57   | 0     |
| 7. Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad             | 80.00   | 58.14   | 50    |
| 8. Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad | 90.00   | 81.14   | 75.79 |
| 9. Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC                                   | 50.00   | 46.67   | 0     |
| 10. Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC                                     | 47.00   | 49.81   | 0     |

## **Conclusión**

El informe presentado describe las actividades realizadas por las diversas coordinaciones de la unidad académica. Es necesario mencionar la necesidad de centrar esfuerzos en la mejora de los aspectos académicos. El trabajo de este año se ha realizado gracias al apoyo de las autoridades centrales; direcciones generales; directores de la DES Lenguas; coordinadores, docentes y administrativos de esta gestión. La continuidad del proyecto de Gestión 2022-2026 representa además otros desafíos en aspectos relacionados con la infraestructura y programas académicos. Se han detectado necesidades infraestructura, equipos e inmobiliario.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez.  
Directora.

## **Coordinaciones**

Mtra. Lourdes Harumi Nakamura Román

**Coordinadora de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés**

Mtra. María de Lourdes Martínez Jiménez

**Coordinadora de la Licenciatura en Inglés, modalidad virtual**

Mtra. Jannette Dolly Carrión Rodríguez

**Coordinadora de Investigación y Posgrado y Servicio Social**

Mtra. Carmen Leticia Antonio Cruz

**Coordinadora de Procesos de Titulación y Seguimiento de Egresados**

Mtra. María Lesvia Martínez López

**Coordinadora de Tutorías y Trayectorias Escolares**

L.I. Sergio Pérez Salomón

**Coordinador del Centro de Aprendizaje Autodirigido**

Mtro. Rey Christian Velázquez Morales

**Coordinador de Cursos de Inglés Especiales**

LEI Daniela Alejandra Ochoa REcinos

**Coordinadora del Área de Servicios Escolares**

Dra. Antonia Jiménez Alba

**Coordinadora del Departamento de Lenguas**

Lic. Alejandra Álvarez Caballero

**Coordinadora de Cursos de Inglés Sabatinos Autofinanciables**

Mtra. Carmita María Arguello Ortiz

**Coordinadora de Cursos de Inglés para Niños**

Mtra. Mónica Torres Ruiz

**Coordinadora Extensión Huixtla**

LEI. Adrián Ángel Coutiño

**Coordinador Extensión Tuxtla Chico**

Mtra. Diana Marlene Godínez Barredo

**Coordinadora de Francés y Desarrollo Institucional**

Mtro. Jaime Alejandro Sánchez Bueno

**Coordinador Italiano**

Mtra. Laura Angélica Llaven Castellano

**Coordinadora de Departamento de Inglés Virtual**

Khristina Enoe Dominguez Quiñones

**Coordinadora de Educación Continua**

Lic. Manuel de Jesús López Escobar  
**Coordinador de Actividades Deportivas**

Mtra. María Dina Guzmán Rabanales  
**Coordinadora de Actividades Culturales**

Lic. Yoshihiro Marcial Hau Valdez  
**Coordinador de Servicios Bibliotecarios**

# Anexo 1

## Open house



**Sede del XXIX Encuentro Nacional de Profesores de Italiano de la Asociación México de Italianistas A.C (Amit)**



**Curso de actualización “Improvvisazione teatrale nell’ aula” por el Profesor Paolo Torresan de la Universidad Fluminense de Brasil**



### Festival Navideño



### La Semaine de la Francophonie



### Halloween Fest



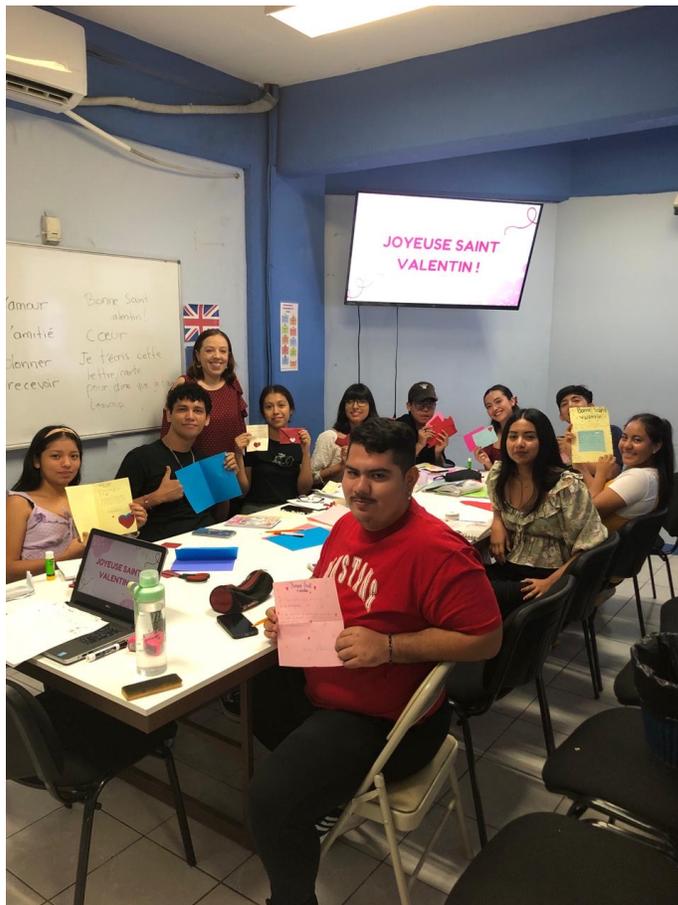
## Spelling bee en italiano



### Spelling bee en inglés



# Festival de San Valentín



### Concurso de pintura Pinta el Año Nuevo Chino



## Foros Teaching Practice Experience



**En el marco de los 50 años de la universidad:  
Participación en el X Conversatorio. Las Otras Memorias.**

GOBIERNO AUTÓNOMO DE CHIAPAS  
UNACH  
La Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria  
y el Centro de Estudios Sobre la Universidad organizan

# X CONVERSATORIO

## LAS OTRAS MEMORIAS

« ORIGEN Y PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS EN LA REGIÓN FRONTERIZASIA »

**PARTICIPAN**

**MODERADORES**  
**Dr. Florentino Pérez Pérez**  
Director de Proyectos y Programas de la SIRESU

**PANELISTAS**  
**Dra. Martha Lorena Obermeier Pérez**  
Escuela de Lenguas, Campus Tapachula  
**Dra. Ana Luisa Zapata Algarín,**  
Escuela de Humanidades, Campus IV  
**Dr. Miguel Salvador Figueroa**  
Instituto de Biotecnologías  
**Dr. Maximiliano Arachón López García**  
Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez",  
Campus IV

**LUGAR**  
Auditorio de la Facultad de Negocios  
"Victor Manuel Pimentel"  
Carretera Puerto Madero km. 15  
Colonia Centro C.P. 30700, Tapachula

**Martes**  
**5 de marzo de 2024**  
**17:00 horas**



En el marco de los 50 años de la universidad: The Language School: Unplugged.



**En el marco de los 50 años de la universidad: Jornada de tutoría “50 años caminando juntos”**

